

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с.Криволучье-
Ивановка
Протокол №
от «31» августа 2021 г

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ с.Криволучье-
Ивановка
_____ Г.М.Ефименко
Приказ № ____ от «__» _____ 201 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения
адаптированных рабочих программ по учебным предметам

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с.Криволучье-Ивановка
муниципального района Красноармейский Самарской области

1. Общие положения

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года № 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 №2 «От утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «От утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации» утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17октября 2019 года;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом МОиН РФ, учебными программами к УМК, рекомендованными МОиН РФ, учебным планом ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка.

1.1. Адаптированная рабочая программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Адаптированная рабочая программа разрабатывается с учётом федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.3. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности:

-анализ и подбор содержания;

-изменение структуры и временных рамок;

-использование разных форм, методов и приёмов организации учебной деятельности.

1.4. **Цель адаптированной рабочей программы** - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.

1.5. **Задачи программы:**

Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

1.6. **Функции адаптированной рабочей программы:**

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);

- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);

- определения содержания образования (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности);

- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

2. Технология разработки адаптированной рабочей программы.

2.1. Адаптированная рабочая программа (АРП) составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету на учебный год или уровень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

3. Структура и содержание АРП.

3.1. АРП должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

3.2. Структура АРП:

Элементы АРП	Содержание элементов АРП.
Титульный лист (Приложение №1)	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование ОО; - грифы рассмотрения, согласования, утверждения АРП; - название учебного предмета, для изучения которого написана программа; - указание класса, где реализуется АРП, сроки реализации; - фамилия, имя и отчество учителя – составителя АРП квалификационная категория (при наличии); - название населённого пункта; - год разработки АРП;
1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета/курса в соответствии с требованиями ФГОС авторской программы конкретизируются для каждого ребёнка с ОВЗ;
2. Содержание учебного предмета/курса	<ul style="list-style-type: none"> - формы организации учебных занятий; - виды учебной деятельности;
3. Календарно-тематическое планирование.	<ul style="list-style-type: none"> - перечень тем и последовательность их изучения; количество часов, отводимых на освоение каждой темы, практическая часть программы (указать в теме контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, промежуточную аттестацию и её форму); - тема урока; - планируемая и фактическая дата проведения

4. Утверждение адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа рассматриваются на методическом объединении учителей – предметников.

4.1. Адаптированная рабочая программа принимается ежегодно на первом педагогическом совете учебного года и утверждается приказом директора школы.

4.2. Согласование Программы производится заместителем директора по УВР.

4.3. При несоответствии адаптированной рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в АРП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

5. Заключительные положения

5.1. Адаптированные рабочие программы находятся в кабинете учителя-предметника.

5.2. Адаптированная рабочая программа по завершению курса сдаётся заместителю директора по УВР.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Криволучье-Ивановка
муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол №__ от _____

руководитель МО

_____.

Согласовано

зам.директора по УВР

_____ Настаева М.Н..

_____ 2021 г.

Утверждаю

директор ГБОУ СОШ

с.Криволучье-Ивановка

_____ Г.М.Ефименко

Приказ №__ от _____

АДАптированная рабочая программа для детей с ОВЗ (ЗПР)

по информатике для 7 класса
на 2017/18 учебный год

Составила:

Учитель Имамбаева К.Б..

I квалификационная категория

С.Криволучье-Ивановка

2021

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет биологияКласс 6

Учитель _____

2021/22 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
56,57	Значение бактерий	2	1	карантин	уплотнение программы
58	Лишайники	1	1	отмена занятий в связи с низкой температурой воздуха	объединение тем
59	Экологические сообщества	1			