**Безопасность в сети Интернет**

**Цель урока:** обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи:**

* изучение информированности пользователей о безопасной работе в

Сети интернет;

* знакомство с правилами безопасной работы в сети интернет;
* ориентироваться в информационном пространстве;
* формирование информационной культуры обучающихся, умения

самостоятельно находить нужную информацию, пользуясь web-ресурсами;

* воспитание дисциплинированности при работе в сети.

*Обучающиеся должны знать:*

* Перечень информационных услуг сети интернет;
* Правилами безопасной работы в сети интернет;
* Опасности глобальной компьютерной сети.

*Обучающиеся должны уметь:*

Ответственно относиться к использованию on-line-технологий; работать с web-браузером;

Пользоваться информационными ресурсами;

Искать информацию в сети интернет.

**Оборудование к уроку:** компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран

**Ссылки на web-ресурсы:**

1) http://www.kaspersky.ru – антивирус «лаборатория касперского»;

2) http://www.onlandia.org.ua/rus/ - безопасная web-зона;

3)http://www.interneshka.net – международный онлайн-конкурс по

Безопасному использованию интернета;

4)http://www.saferinternet.ru – портал российского оргкомитета по

Безопасному использованию интернета;

5) http://content-filtering.ru – интернет СМИ «ваш личный интернет»;

6) http://www.rgdb.ru – российская государственная детская библиотека.

**Указания к уроку**

Предварительно необходимо разделить класс на 3 группы. Каждой группе дается одна из трех тем:

“Статистические данные Интернета”

“Правовые аспекты работы с информацией”

“Профессии, связанные с Интернет безопасностью”

Учащимся даются рекомендации, адреса возможных сайтов, с нужной информацией, вопросы, которые необходимы для подготовки работы.

**План урока:**

**1. Организационный момент**

**2. Выступления учеников по вопросам**

**2.1. “**Статистические данные Интернета”

**2.2. “**Правовые аспекты работы с информацией”

**2**.**3. “**Профессии, связанные с Интернет безопасностью”

**3.** **Практическая работа.**

**4. Подведение итогов**

**5. Рефлексия**

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

В России пройдет Единый урок безопасности в сети Интернет для российских школьников, который был инициирован Советом Федерации Федерального собрания РФ. Урок пройдет в школах России с 27 по 30 октября и будет приурочен ко Дню интернета.

Учащиеся при подготовке к уроку самостоятельно работали по группам. Каждой группе была дана одна из трех тем, по которой нужно было приготовить выступление

**2. Заслушиваются выступления учащихся по темам:**

2.1. “Статистические данные Интернета”

{*По ходу выступления учитель обращает внимание на статистику, связанную с увеличением числа пользователей школьного возраста; с увеличением числа сайтов с недопустимым для детей содержанием и т.д.}*

2.2. “Правовые аспекты работы с информацией”

{*По ходу выступления учитель комментирует и обращает внимание на законы, направленные на безопасность детей в Интернете}*

2.3. “Профессии, связанные с Интернет безопасностью”

**3. Практическая работа.**

- Что можно? Что нельзя? К чему надо относиться осторожно?

Обучающимся предлагается посмотреть ресурсы

Http://content-filtering.ru/aboutus,

Http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/ryhma\_rooma.html,

Http://www.youtube.com/watch?v=y37ax5tpc3s&feature=related.

Учитель спрашивает, что об этом можно прочитать на web-страницах и

просит обучающихся сформулировать правила безопасной работы.

**4. Подведем итоги**

Опираясь на статистику, видим, что за последние годы количество пользователей Интернета возросло ; также растет число пользователей до 15 лет – школьников Но в сети находится не только действительно полезная, нужная информация. Анализ, проведенный командой разработчиков “Школьного портала”, показал, что из 10 тыс. интернет-ресурсов, ориентированных на детскую аудиторию, рекомендовать к использованию можно не более 1,2 тыс. действительно интересных, полезных и безопасных сайтов. Молодые пользователи Интернета могут столкнутся в сети с такими опасностями, как агрессия на сайтах, сайты с недопустимым содержанием, интернет-мошенниками

Сделать Интернет полностью безопасным – невозможно. Государство одно с задачей безопасности детей в Интернете не справится, для этого необходимо объединить усилия экспертов, учителей, родителей, общества в целом.

Разработаны общие принципы использования сети в образовательных целях. Ориентируясь на эти рекомендации школам дано право локально вносить правку в списки разрешенных и запрещенных сайтов.

Существует техническая, программная защита школьников от попадания на сайты, содержание которых несовместимо с задачами образования и воспитания. Мы используем эти программы в нашей школе, формируя фильтр в соответствии с этическими нормами, возрастом детей и другими факторами.

**4. Рефлексия.**

Учащиеся получают листок с вопросами, на котором нужно отметить степень новизны, полезности, интереса полученной информации по каждому выступлению