**Расписание занятий для 2 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Урок**  | **Время** | **Способ**  | **Предмет,** **учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| **Среда, 11.01.2023г.** | *Время на настройку он-лайн подключения класса* |
| 1 | 8:30-9:00 | Онлайн подключение | Русский язык,Кулькова Н.А. | «Знаки препинания в конце предложения» | Вконтакте https://vk.com/call/join/7\_s3wTO9t\_ZpEK0EMfSoPlodLA6ilzbJUhQg8nNbyQQВ случае отсутствия связи посмотрите видеоурок по ссылке:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/>Выполните задание в учебнике на стр. 25 упр.22, упр.23 | Стр.26 упр.24. |
| *Время на настройку он-лайн подключения класса* |
| 2 | 9.20-9:50 | Онлайн подключение | Математика,Кулькова Н.А. | «Переместительное свойство умножения..» | Вконтакте <https://vk.com/call/join/7_s3wTO9t_ZpEK0EMfSoPlodLA6ilzbJUhQg8nNbyQQ>В случае отсутствия связи посмотрите видеоурок по ссылке:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/conspect/276630/>В учебнике стр.57 №1,№2 (устно) . выполнить №3,№5 | Стр.57 №6 |
| *Время на настройку он-лайн подключения класса* |
| 3 | 10:10-10:40 | Онлайн подключение | Литературное чтение, Кулькова Н.А. | «М. Пришвин «Ребята и утята».» | Вконтакте <https://vk.com/call/join/7_s3wTO9t_ZpEK0EMfSoPlodLA6ilzbJUhQg8nNbyQQ>В случае отсутствия связи посмотрите видеоурок по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/main/>В учебнике Стр.113-115 читать, пересказать | Стр. 115-116 ответить на вопросы |
| **Завтрак 10:40-11:10** |
| *Время на настройку он-лайн подключения класса* |
| 4 | 11:20-11:50 | Онлайн подключение | ТехнологияКулькова Н.А. | «Какой секрет у подвижных игрушек?» | Вконтакте <https://vk.com/call/join/7_s3wTO9t_ZpEK0EMfSoPlodLA6ilzbJUhQg8nNbyQQ>В случае отсутствия связи посмотрите видеоурок по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/> | Завершить работу |
| *Время на настройку он-лайн подключения класса* |
| 5 | 12:10-12:40 | Онлайн подключение |  |  |  |  |
|