

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Криволучье-
Ивановка муниципального района Красноармейский Самарской области

Утверждаю:
Директор школы
_____ Ефименко Г.М.
Приказ № 40
от «30» апреля 2025 г.

**Программа воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием
на базе ГБОУ СОШ с. Криволучье-Ивановка
«Солнышко»**

Адресат программы: дети 7-14 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Харитонов А.В.,
советник директора по
воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными
объединениями

с. Криволучье-Ивановка
2025 г.

Содержание

<u>Введение</u>	3
Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»	<u>6</u>
Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»	7
Раздел «Организационные условия реализации Программы»	15
Список источников и литературы	17
Обязательные приложения к Программе:	
Приложение 1 «Календарь знаменательных дат»	18
Приложение 2 «План воспитательной работы»	19
Приложение 3 «План-сетка мероприятий»	21
Приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»	23

Введение

В ЛДП «Солнышко» на базе ГБОУ СОШ с. Криволучье-Ивановка формируется два разновозрастных отряда. За каждым ребенком младшего школьного возраста закрепляется ученик-наставник, который направляет наставляемого в творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 14 лет в количестве 25 человек, том числе обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети из многодетных, малообеспеченных семей, участников СВО и дети ОВЗ.

Срок реализации программы: 18 дней.

Нормативные обоснования для создания Программы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

9. Приказ №209 Минпросвещения России от 17.03.2025 об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы
10. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.- Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ.- 2025

Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Цель воспитательной работы: создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала **личности**, ее индивидуальных способностей и дарований, познавательной активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный	Подростковый возраст
------------------	----------------------

возраст (7-10 лет)	(11-14 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание	
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим	Гражданское воспитание
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.
	Патриотическое воспитание
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности
Духовно-нравственное воспитание	
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию
Эстетическое воспитание	
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.

художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур	Уважающий художественное наследие своего и других народов
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни
Трудовое воспитание	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации
Экологическое воспитание	
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности
Познавательное направление воспитания	
Проявляющий любознательность,	Проявляющий познавательный интерес

инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям	к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией
--	---

Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»

Особенности воспитательной работы

В основу каждого направления программы воспитательной работы ЛДП «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- посещение памятных мест;
- информационные часы и акции
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Инвариантные модули

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей, в том числе в рамках тематического дня.

В организации воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" используются различные безвозмездные электронные ресурсы, созданные в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление»

Самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах при взаимодействии с администрацией ЛДП «Солнышко»

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях и строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии все детей ЛДП);

Система поощрения в ЛДП «Солнышко» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего ЛДП, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за

участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху";

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

помощь младшим по возрасту членам отряда - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство - создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах ЛДП с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Вариативные модули

Модуль "Экскурсии и походы"

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях создаются

благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, С этой целью для детей в ЛДП «Солнышко» организуются:

- тематические экскурсии в школьный краеведческий музей «Село мое родное», к памятнику воинам-землякам, павшим в годы ВОВ;
- походы и экскурсии в природу.

Модуль "Детская дипломатия и международные отношения".

Данный модуль реализуется в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни

человека и личностной системы семейных ценностей основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытой спортивной площадке;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений «Футбол», «Школьный спортивный клуб»
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство в ЛДП «Солнышко» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

Организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирована на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием

вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога –психолога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ЛДП:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Вариативные модули

Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности ЛДП «Солнышко» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Криволучье-Ивановка.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или ЛДП «Солнышко»;

- центр детских инициатив , в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение ;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса детей в ЛДП через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, консультирование по проблемам профориентации и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную

позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Вариативные модули

Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в ЛДП «Солнышко» в основном реализуется в форме конкурс детских проектов; В процессе работы над проектом воспитанники ЛДП самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в ЛДП «Солнышко» является одним из основных видов деятельности и реализуется через кружковые объединения, секции «Компьютерный мир», «Футбол», «Шахматы».

Раздел «Организационные условия реализации Программы»

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями — это совместная деятельность, которая способствует успешной реализации программы воспитательной работы ЛДП «Солнышко». Организации – партнерами являются муниципальное бюджетное учреждение "Дом молодежных организаций" муниципального района Красноармейский Самарской области и Красноармейское отделение Самарского регионального отделения всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», местное отделение российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в м.р. Красноармейский .

Формы взаимодействия:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках программы воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни)
- социальные проекты, которые разрабатывают и реализуют дети, педагоги с организациями-партнёрами. Они благотворительной, экологической, патриотической , трудовой и других направленностей.

Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в лагере дневного пребывания улучшает психологический комфорт детей.

Формы взаимодействия с родителями в ЛДП:

1. Информирование родителей через мессенджер и официальную группу в социальной сети:
 - до начала лагерной смены об особенностях программы воспитательной работы, внутреннем распорядке и режиме,
 - во время лагерной смены о проведении и результатах мероприятий
2. Участие родителей в спортивных эстафетах, соревнованиях, конкурсах, субботники, благотворительных сборах.
3. Награждение активных родителей.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы. Во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- технические работники школы;
- педагоги дополнительного образования.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работник школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, фельдшер – акушер ФАП, участковый уполномоченный.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий, а именно:

- наличие светлых и хорошо проветриваемых игровых комнат в количестве, необходимом для размещения определенного количества участников смены согласно правилам Роспотребнадзора;
- наличие зала для проведения коллективных мероприятий и итогового мероприятия смены;
- наличие спортивного инвентаря.
- наличие настольных игр, наборов для конструирования, канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;
- наличие мультимедийного оборудования (ноутбуков, проекторов) и аудиоматериалов;
- наличие призов и наград для стимулирования участия в конкурсных мероприятиях;
- наличие флагштока;
- наличие государственного флага Российской Федерации;
- наличие флага Самарской области;
- наличие стенда с государственными символами;
- наличие оборудованных локаций для общелагерных и отрядных событий (отрядные места, отрядные уголки);
- наличие специального оборудования, необходимого для обеспечения инклюзивного пространства;

Список источников и литературы

- Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. «Кипарис Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе». М.: Педагогическое общество России, 2021г
 - Гончарова Е. И., Савченко Е. В., Жиренко О. Е. «Школьный летний лагерь», 2019
 - Кувватов С. А. «Активный отдых детей на свежем воздухе» 2020 г
 - Лобачёва С. И., Великородная В. А. «Загородный летний лагерь», 2021
 - Титов С. В. «Здравствуй, лето!», 2020
 - Чурина Л. «Игры, конкурсы, задания», 2021
- ЭОР:
- Национальная электронная библиотека- <https://rusneb.ru/>
 - Национальная электронная детская библиотека – <https://nebdeti.ru/>
 - Президентская библиотека - <https://www.prilib.ru/>

Календарь знаменательных дат на 2025 год

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;

17 июля: День самарской символики;

28 июля – День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота.

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

План воспитательной работы

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда и девиза. Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день. День русского языка (Линейка, викторина) Тематический день: День России. (Линейка, отрядные дела, концерт) Тематический день, посвященный 80- летию Победы в Вов (Линейка, отрядные дела) Тематический день. День скорби и памяти Тематический день Парад Победы 24 июня 1945 года Тематический день День единства народов, посвященный освобождению Беларуси от немецко- фашистских захватчиков	Общелагерный

Модуль "Проектная деятельность".	Тематические Дни	Тематический день. День безопасного дорожного движения. (линейка, конкурс плакатов)	Общелагерный
Модуль "Цифровая и медиа-среда".	Тематические Дни	Тематический день. День безопасности в виртуальном мире (линейка, викторина)	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
Модуль "Инклюзивное пространство".	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	При организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями использовать лично – ориентированный подход	Отрядный
Модуль "Психолого- педагогическое сопровождение".	Анкетирование, консультирование	Сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей; 1	Отрядный
Модуль «Профориентация «	Экскурсия в сельскохозяйствен ное предприятие	Знакомство участников с современным производством и перспективами его развития	Общелагерный
Модуль "Спортивно- оздоровительная работа".	Спортивные , подвижные игры, соревнования, утренняя зарядка	Укрепление здоровья детей, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха	Общелагерный
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения".	Акции, форумы, конкурсы	Знакомство с культурой других стран	Общелагерный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направлениям	Групповой
Итоговый период смены			
«Культура России»	Церемония закрытия смены	Итоговый сбор отрядов.(Линейка, подведение итогов достижения общей цели, награждение.)	Общелагерный

**План-сетка мероприятий
На июнь 2025 года
ЛДП «Солнышко»**

Организационный период смены			Основной период смены		
Дата 02.06. (1-й день смены)	Дата 03.06 (2-й день смены)	Дата 04.06. (3-й день смены)	Дата 05.06. (4-й день смены)	Дата 06.06. (5-й день смены)	Дата 09.06 (6-й день смены)
Торжественное открытие лагеря День Защиты детей.(конкурс рисунков на асфальте) Законы лагеря(.инструктажи) Заседание совета лагеря.	Оформление отрядных Уголков	День дружбы (придумывание речевки о дружбе, изготовление смайликов, спортивные игры)	Тематический день. День безопасности дорожного движения. (беседа, конкурсы, изготовление памяток)	Тематический день .День русского языка (викторина, чтение произведений А.С. Пушкина)	Неделя юннатского движения. «Юннатские посиделки». Отряды представляют свои юннатские отряды с помощью визиток и зажигательных танцев.
Основной период смены					
Дата 10.06. (7-й день смены) Дата	Дата 11.06 (8-й день смены)	Дата 16.06 9 -й день смены)	Дата 17.06 (10 -й день смены)	Дата 18.06 11-й день смены)	Дата 19.06. (12 -й день смены)
Неделя юннатского движения. «Сбережем нашу планету» (экологический калейдоскоп, конкурс детского рисунка на асфальте)	Тематический день. День России (Торжественное мероприятие «Славься, Россия!» квест-игра)	Тематический день. День безопасности в виртуальном мире (Конкурсы, викторины, игры)	Тематический день. 80-я годовщина Победы в ВОВ (экскурсия в виртуальный интерактивный музей «Великая Победа»)	Экскурсия в сельскую библиотеку «Сказочная страна Владимира Бондаренко»	День здоровья (викторина, спортивные соревнования)
Основной период смены				Итоговый период смены	
Дата 20.06 (13-й день смены) Дата	Дата 23.06 (14-й день смены)	Дата 24.06 15 -й день смены)	Дата 25.06. (16 -й день смены)	Дата 26.06. 17-й день смены)	Дата 27.06 (18 -й день смены)
Тематический день.	Тематический день. День	Тематический день.	Экскурсия в производство	Наши достижения	Закрытие лагеря

День скорби и памяти (возложение цветов, акция «Свеча Памяти»)	единства народов, посвященный освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков(Час истории, выставка –реквием)	Годовщина парада Победы (просмотр фильма)	ООО «Колос Поволжья» (знакомство участников с современным производством и перспективами его развития)	(подготовка презентации каждым отрядом)	(праздничное выступление)
---	---	---	---	---	----------------------------

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

В ЛДП «Солнышко» создаются условия для обеспечения воспитывающей, активной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная совместная деятельность со сверстниками и ребятами разных возрастов позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» осуществляется в соответствии с режимом, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья и соблюдением норм СанПиН (8.30-14.30, с двухразовым питанием).

Каждая неделя в ЛДП «Солнышко» начинается с подъема флага, исполнения гимна. Каждый день - с зарядки, «Минутки безопасности» и «Минутки здоровья»

Воспитательный потенциал ЛДП «Солнышко» обладает рядом преимуществ:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности - обмен опытом между детьми в формате «дети- детям»