

Рассмотрено  
педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от «29»августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ  
с.Криволучье-Ивановка  
\_\_\_\_\_ Г.М.Ефименко  
Приказ № 111  
от «29»августа 2022г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 класс**

**на 2022-2023 учебный год**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Криволучье-  
Ивановка муниципального района Красноармейский Самарской области**

**2022 год**

### ***Организация внеурочной деятельности основного общего образования.***

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов ГБОУ СОШ с. Криволучье-Ивановка является нормативным правовым актом по введению Федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 9 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 9 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности  
 общеобразовательная программа основного общего образования  
 (по обновленному ФГОС)  
 для обучающихся 5 класса  
 ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка  
 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Разговоры о важном	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Театральная студия «Акварелька»	1
	Мой край родной	1
Формирование функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1,5
	Креативное мышление	0,5
По учебным предметам образовательной программы	Основы информатики	1
	Samara Fails	1
	Основы робототехники	1
Организационное обеспечение учебной деятельности		
Организация педагогической поддержки обучающихся	Тропинка к своему Я	1
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Школьный спортивный клуб	1
	Ритмика	1
Итого на класс:		9
Итого на выбор 1 обучающегося:		11

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность 6-9 классов организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности учащиеся 5-9-х классов выбирают от одного до 9 часов. Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов. По положению о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся для курсов внеурочной деятельности предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачет-незачет».

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 6-9 класс.**

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Это направление представлено программами «Рекорд», «Ритмика», которые направлены на повышение уровня физического развития учащихся, развития основных физических качеств, снятия психо-эмоционального напряжения у детей.

#### **Духовно-нравственное направление.**

Программа «Разговор о важном» направлена на воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, на формирование нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей.

#### **Общекультурное направление**

Общекультурное направление представлено программой «Веснушки». Задачи этой программы воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию. Программа «Акварелька», направлена на развитие творческого потенциала учащихся.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

В 5-9-х классах вводится программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Количество часов – 1,5 часа в неделю в классе. Программа представлена 4 модулями:

Модуль 1. Основы математической грамотности;

Модуль 2. Основы читательской грамотности;

Модуль 3. Основы естественно-научной грамотности.

Модуль 4. Финансовая грамотность.

В рамках курса « Развитие функциональной грамотности» выделено 0,5 часа в каждом классе на изучение модуля Креативное мышление.

Для интеллектуального развития учащихся и углубления изучаемого материала введены курсы внеурочной деятельности «Основы робототехники», «Основы математики», «История Самарского края»

### Социальное направление

Программы «Мой край родной» и «Информационная безопасность» позволяют обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру.

Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика.

**План внеурочной деятельности**  
**общеобразовательная программа основного общего образования**  
**для обучающихся 6-9 класса**  
**ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка**  
**2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1,5	1,5	1,5	1,5
	Креативное мышление	0,5	0,5	0,5	0,5
	Информационная безопасность			1	
	В гостях у русского языка			1	1
	В мире математики				1
	Основы робототехники	1	1	1	
	Основы информатики	1			
	Занимательная физика		1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общекультурное	Театральная студия «Акварелька»	1	1	1	1
	История Самарского края	1	1		
	Samara Fails	1			
Социальное	Мой край родной	1	1		
	Тропинка к своему Я	1	1	1	1
	Предпрофильная подготовка				1
Итого на класс:		9	9	9	9
Итого на выбор 1 обучающегося:		12	11	11	11



