

Рассмотрено
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от «29»августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
с.Криволучье-Ивановка
_____ Г.М.Ефименко
Приказ № 111
от «29»августа 2022г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 класс
на 2022-2023 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Криволучье-Ивановка муниципального района Красноармейский
Самарской области

2022 год

Организация внеурочной деятельности начального общего образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ с. Криволучье-Ивановка является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС). В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов. Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, учащиеся 1 класса выбирают не более 5 учебных курсов, 2-4 классов выбирают не менее одного и не более 8 курсов. По положению о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся для курсов внеурочной деятельности предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачет-незачет».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-

исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

План внеурочной деятельности
общеобразовательная программа начального общего образования
ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамический час	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1
	Спортивный час				1
Проектно-исследовательская деятельность	Основы робототехники		1	1	1
	Светофор	1	1	1	1
	Юный конструктор	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школа вежливых наук	1	1	1	1
	Театральная студия «Акварелька»	1	1	1	1
Информационная культура	Инфознай-ка		1	1	1
Интеллектуальные марафоны	За страницами учебника математики	1	1		
	Земля наш общий дом	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Рассказы по истории Самарского края				1
	Samara Fails			1	1
	Почитай-ка	1	1	1	1
Итого на класс:		5	8	8	8
Итого на выбор 1 обучающегося:		10	12	12	14

Для реализации образовательного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Составленный образовательный план даст возможность качественно освоить обучающимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет

положительное влияние на развитие личности обучающихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.