

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
протокол № 1
от «25» «09» 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет школы
Протокол № 1
от «24» «09» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка
Т.М.Ефименко
Пр. № 96 от «25» 09 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому детей, нуждающихся
в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по
образовательным программам начального общего,
основного общего, среднего общего образования

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с.Криволучье-Ивановка
муниципального района Красноармейский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015;

Приказом МОиН СО «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» от 04 09.2014г. № 276-ОД.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендация лечебно-профилактического учреждения.

3. Требования к организации обучения на дому

3.1 Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

3.1.1 Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

3.1.2 Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 3.1.1;

3.1.3 Педагогические работники общеобразовательного учреждения.

3.2 Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента учащихся соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3 Основанием для организации обучения на дому:

- Заключение медицинской организации;

- Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы :

- заявление в письменной форме на имя директора школы (Приложение 2);
- заключение медицинской организации.

3.5 На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Образовательная организация по заявлению родителей оказывает психолого –педагогическую, медицинскую и социальную помощь необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об отверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений».

3.6. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком,

индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана.

3.7. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных обра-

зовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

3.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.10. При отборе учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении и (или) детьми-инвалидами на дому или дистанционно предпочтение отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

3.11. Осуществление текущего контроля промежуточной аттестации

3.11.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план.

3.11.2. Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

3.11.3. Решение о промежуточной аттестации, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении, ее формах принимает педагогический совет Школы, в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

3.11.4. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.11.5 Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.12. В классных журналах на предметных страницах у учащегося, обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за учебные четверти, полугодия, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

3.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, определенным директором школы.

3.14. Осуществление итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника 9 класса (ЗПР) проводится в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам: русский язык и математика (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 7 раздела II «Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394).

3.14.1. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдаётся аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

3.14.2. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Школой.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя) об организации обучения на дому

Руководителю _____
(наименование образовательной организации)

От _____
(фамилия и инициалы руководителя организации)
_____ (фамилия, имя, отчество)

Место регистрации _____

Сведения о документе, удостоверяющем личность/ подтверждающем статус законного представителя
(№, серия, дата выдачи, кем выдан)
тел. _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому _____

(ФИО полностью)

обучающегося (ейся) _____ класса с _____ по _____ 20 _ /20 _ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом _____
(наименование образовательной организации) ознакомлен(а).

Дата:

Подпись

Приложение №1

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «__» _____ 201__ г.
№ _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ¹

ученика(цы) _____ класса _____,
(ФИО учащегося)

обучающегося(ейся) _____ на _____ дому

_____ указать период обучения

День недели	Периодичность занятий ²	Время	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
ВСЕГО	_____ часов в неделю			

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны

_____ (подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями) «__» _____ 20__ г

¹ Расписание занятий также может быть месячным или годовым.

² Периодичность занятий может быть еженедельно, один раз в две недели, один раз в месяц и т.п.

