


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
от 19 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка
Г.М.Ефименко
Приказ № 52
от 19 марта 2021 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с.Криволучье-Ивановка
муниципального района Красноармейский Самарской области**

1. Введение

1.1 Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка;
- ООП НОО ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка;
- ООП ООО ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка;
- ООП СОО ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка;
- Локальные акты ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка.

1.2 Приоритетные цели ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка

Основная стратегическая цель:

Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС, развитие у обучающихся компетенции социально успешной личности, формирование образовательной среды для коррекции имеющихся рисков.

1.3 Миссия школы.

Школа на селе - социокультурный центр, которому принадлежит определяющая роль в дальнейшем развитии села, его сохранении.

1. Миссия школы:

Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через:
- рост профессионального мастерства каждого учителя,
- взаимодействие всех участников образовательного процесса»

Миссия школы заключается по отношению:

к учащимся: создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

к педагогам: предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции;

к родителям: обеспечить их ребенку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их в совместную со школой деятельность;

к обществу: обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения; к социуму: выполнение социального заказа; оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ГБОУ СОШ с. Криволучье-Ивановка.

2.1 Школьная система образования.

ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка образована в 2011 году; всего обучаются в школе- 42 человека.

Школа находится по адресу: Самарская область, м.р.Красноармейский, с.Криволучье-Ивановка, ул.

Школьная, д.1; имеет структурное подразделение детский сад «Колосок»

В 2012 году произведен капитальный ремонт школы.

В 2016 году образовательная организация успешно прошла процедуру аккредитации.

2.1.1.Кадровый состав

Школа является малокомплектной, в 2020-2021 учебном году на 100% укомплектована педагогическими кадрами.

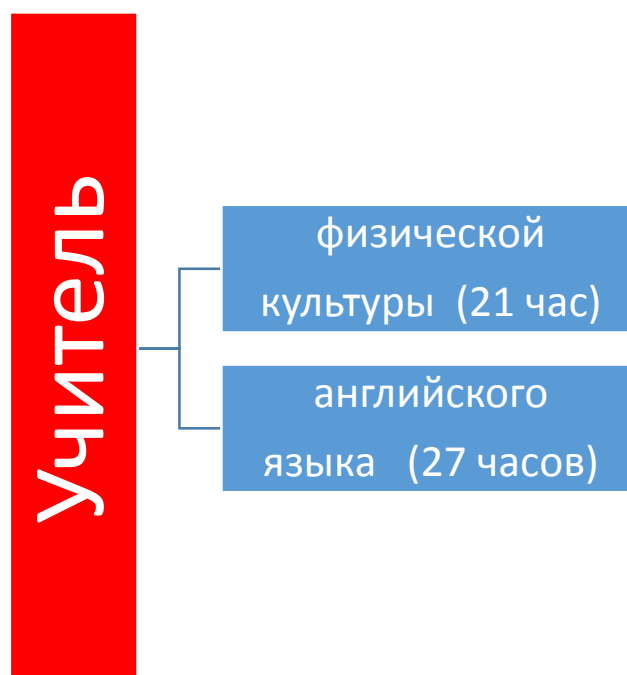
Средний возраст педагогов – 54 года.



Из 10 педагогов – 1 мужчина и 9 женщин.

Молодых специалистов – 1 человек.

Вакансии на 2021 -2022 учебный год



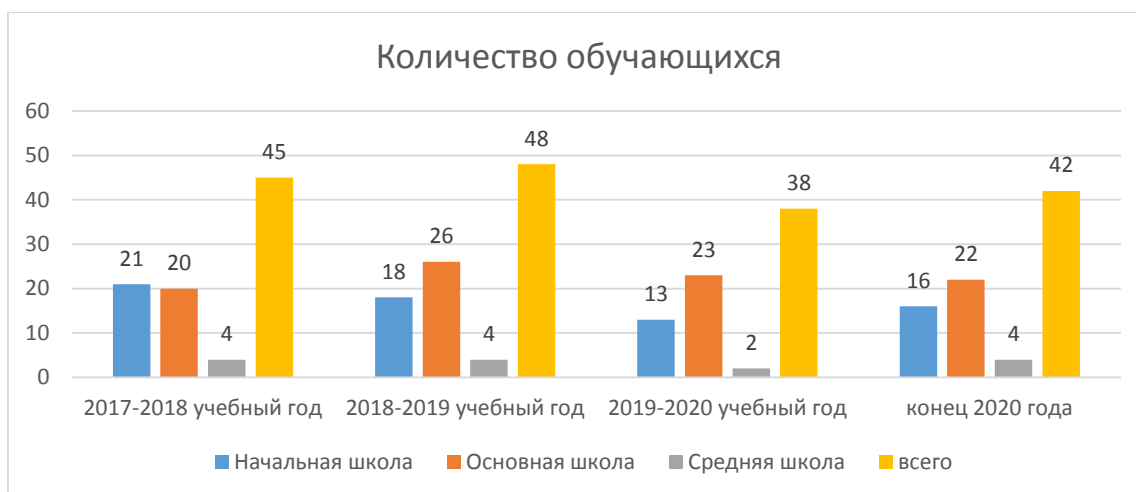
В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 2 методических объединения; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

2.1.2 Образовательные результаты

Учебный план ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа (РЭШ), videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru.

Статистика показателей за 2017–2020 годы



№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
2	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	1	0	0
3	Окончили школу с аттестатом особого образца.	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году – 6 человек:

- трое учащихся с ОВЗ, обучаются по программе ЗПР вариант-07;

- один учащийся с ОВЗ ЗПР, обучается по программе ЗПР вариант-7.2;

-один учащийся с ОВЗ ЗПР, обучается по программе ЗПР вариант-

7.1 индивидуально;

-один учащийся с ОВЗ УО, обучается по программе УО вариант-9.1

индивидуально.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2019 был 34 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	4	17	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона стабильно: 50-60%. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение.

2.1.3. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база учреждения укомплектована слабо, давно не пополняется новым оборудованием. В Школе 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены мультимедийной техникой: кабинет русского языка и литературы, кабинет начальных классов.

В школе работает столовая, охват горячим питанием составляет 90%. Есть спортивная площадка для мини-футбола. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

В региональном рейтинговании общеобразовательных учреждений Самарской области, по достигнутым результатам в качестве образования и воспитания по итогам 2020 года, наша школа находится в зеленой зоне. Независимая оценка качества образования (НОКО) – 89,6%.

2.2 «Рисковый профиль» ГБОУ СОШ с. Криволучье-Ивановка

Рисковый профиль 1

Дефицит педагогических кадров

Характеристика профиля

Кадровый дефицит не является редким явлением в российских школах, особенно в сельской местности. Отсутствие специалистов-предметников (учителя физической культуры, учителя иностранного языка) может стать критическим вызовом для школы. Нехватка специалистов: педагога-психолога, логопеда, социального педагога, педагога – дефектолога – являются одним из параметров фиксации риска в школе.

60% педагогов школы пенсионного возраста, что увеличивает риск роста дефицита педагогических кадров в ближайшие 3 года. 10% педагогов в возрасте до 30 лет. 80 % педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет. Средний возраст педагогов – 54 года

Рисковый профиль 2

Низкая учебная мотивация учащихся

Характеристика риска

Низкая учебная мотивация школьников связана с различными факторами, в том числе макрокультурными, социальными, организационными, семейными, личностными, стилем отношений между субъектами образовательного процесса

Оценка мотивации обучающихся школы учителями -59 баллов из 100;

Уровень мотивации обучающихся школы – 66 баллов из 100

Рисковый профиль 3

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Характеристика риска

Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа учащимся.

100% (3 человека) обучающихся 6 класса с низким индексом ESCS;

54% (3 человека) обучающимся рекомендованы дополнительные занятия с учителями с целью ликвидации отставания от учебной программы.

Рисковый профиль 4

Низкий уровень вовлеченности родителей

Характеристика риска

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся занимает серьезное место в решении проблем школ с низкими образовательными результатами. Важно получить в лице родителей единомышленников, понимающих стоящие перед школой задачи, и соразработчиков, готовых решать эти задачи вместе с администрацией и педагогическим коллективом. Все вопросы школьной жизни необходимо решать сообща. Участие родителей может в значительной степени ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы конкретной школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов.

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

ЦЕЛЬ 1

Увеличение доли молодых педагогов до 20% и снижение среднего возраста до 49 лет к 2024 году.

Задачи:

1. Заключить договоры с факультетами СГСПУ.
2. Внедрить в образовательный процесс практики наставничества
3. Внедрить практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из других школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров (п.г.т. Безенчук, г.о. Чапаевск)
4. Переподготовить педагогические кадры (педагог психолог), из числа сотрудников школы.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

1. Переговоры с ректором СГСПУ.
 2. Участие в фестивале вакансий "Молодой специалист".
 3. Прием на работу по совместительству педагога-психолога, учителя физической культуры и иностранного языка из образовательных организаций муниципалитета
 4. Организация системы наставничества в школе.
 5. Внедрение практик сетевого взаимодействия.
- Использование ДОТ со школой-куратором для организации методической работы учителей предметников.
6. Обучение по программе профессиональной переподготовки "педагог-психолог".

Участники программы:

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка

Ответственные за достижение результата:

Директор школы Г.М.Ефименко

ЦЕЛЬ 2

**Повысить долю обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению до 10%,
среднем уровнем мотивации до 35% к концу 2024 года**

Задачи

1. Определить уровни сформированности учебных мотивов обучающихся 5-9 классов, как старт проекта "Путь к успеху"
2. Проанализировать формы, методы обучения на уроках и внеурочной деятельности (в том числе использование дифференцированного и деятельностного подхода).
3. Внедрить в практику работы педагогов дифференцированные методы обучения и деятельностный подход.
4. Повысить квалификацию педагогов основной школы.
5. Обеспечить педагогов методическими материалами по дифференцированным методам обучения и деятельностному подходу.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Проект "Путь к успеху"

1. Анализ итогов диагностики уровня учебной мотивации.
2. Анализ объема домашнего задания.
3. Анализ объема дифференцированных заданий на самостоятельных работах, контрольных работах по предметам.
4. Разработка Дорожной карты повышения квалификации педагогов основной школы в соответствии с профессиональными дефицитами.
5. Создание базы дифференцированных заданий, за счет поиска информации.

Участники программы:

Учащиеся 5-9 классов ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка

Ответственные за достижение результата:

Директор школы Г.М.Ефименко, заместитель директора по УВР Настаева М.Н., педагог -психолог

ЦЕЛЬ 3

Создать условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности и снижение, доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 10%

Задачи

1. Определить группы школьников по следующим основаниям:
 - низкая базовая предметная подготовка;
 - слабая сформированность метапредметных результатов;
 - дети с низким уровнем ESCS.
2. Организовать работу постоянно действующего методического семинара "Формирование метапредметных результатов по ФГОС".
3. Организовать систему менторства "УчительНОР-Учитель образовательного центра- методист РЦ"
4. Создать проектную педагогическую группу по внедрению индивидуального и дифференцированного обучения.
5. Организовать профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Проект "Учиться здорово"

1. Анализ результатов проведенной диагностики.
2. Разработка и реализация адресных образовательных программ для обучающихся:
 - с низкой базовой предметной подготовкой;
 - слабой сформированностью метапредметных результатов.
3. Утверждение и реализация дорожной карты по направлению:
"Организация менторства"
4. Разработка рекомендации для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся в разрезе каждого педагога.
5. Участие в проекте "Билет в будущее"

Участники программы:

Учащиеся 5-9 классов ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка

Ответственные за достижение результата:

Директор школы Г.М.Ефименко, заместитель директора по УВР Настаева М.Н., педагог -психолог

ЦЕЛЬ 4

Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс, за счет организации эффективного сотрудничества до 80%

Задачи

1. Создать и реализовать проект "Родительский Всеобуч"
2. Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей), повысить их заинтересованность конструктивной активности относительно школы;
3. Организовать участие родителей в Управляющем Совете школы

Меры и мероприятия по достижению целей развития

1. Утверждение дорожной карты по созданию и реализации проекта "Родительский Всеобуч"
2. Проведение консультаций для родителей по вопросам психологической поддержки детей.
3. Организация и проведение с привлечением родителей классных часов, внеклассных мероприятий, общешкольных праздников
4. Работа Управляющего совета школы, привлечение родителей к решению выявляемых проблем

Участники программы:

Учащиеся 5-9 классов, родители ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка

Ответственные за достижение результата:

Директор школы Г.М. Ефименко, заместитель директора по УВР Настаева М.Н.

