

ПРИНЯТ

Решение педагогического совета

Протокол № 1

от 30 августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ

с.Криволучье-Ивановка

_____Г.М.Ефименко

Приказ № 123 от 30.08.2021г.

**Индивидуальный учебный план
ученика 8 класса
по адаптированной программе для детей с умственной
отсталостью
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Криволучье-Ивановка муниципального района Красноармейский
Самарской области
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12. 2014 № 133 -ГД
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Информационного письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-7534 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »
- Приказа минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказа минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 259-од «О внесении изменений в приказа минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ
- Устава ГБОУ СОШ с. Криволучье-Ивановка.

В соответствии с заключением ПМПК , медицинским заключением, рекомендации ПМПк, заявлением родителей обучение организуется на дому по индивидуальному учебному плану.

В учебный план включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики. В связи с отсутствием медицинских противопоказаний по заявлению родителей занятия проводятся в образовательной организации. Разработана программа индивидуального обучения по индивидуальному учебному плану. Целью данной программы является развитие эмоционального и социально-адаптивного поведения учащегося с выраженным недоразвитием интеллекта, формирование позитивных качеств, развитие познавательной активности адекватной структуре дефекта, развитие способности к посильным видам трудовых операций и трудовой деятельности на специально подготовленные рабочие места, согласно перечню профессий МО РФ рекомендованных для данной категории детей. В данной программе решаются следующие блоки задач: воспитательные, коррекционно-развивающие, образовательные и формирование обще трудовых умений. Учебные предметы распределены в соответствии с индивидуальными особенностями и психофизическими возможностями обучающегося.

Учебный план включает 7 обязательных предметных областей (14 учебных предметов), в процессе усвоения которых учащейся достигает уровня элементарной грамотности, овладевает навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения. Задача общеобразовательных предметов заключается в обеспечении учащегося того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается

воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь стать полезным членом общества.

Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности - трудовому обучению. Трудовое обучение представлено курсом «Профильный труд»

Содержание обучения в предметной области «Язык и речевая практика» в учреждении строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры и др.

Предметная область "Человек и общество" включает в себя: Историю Отечества, Мир истории, Основы социальной жизни.

"История Отечества" формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

«Основы социальной жизни»: представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Образовательная область "Естествознание" включает в себя « Природоведение». Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения, в частности фермерского дела, отраслей сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, огородничество и др.

"География" - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной

работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы, распорядительным актом (приказом по школе).

Установлен следующий годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год:

1. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели;
 - продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2-11 классов -34 недели;
 - начало занятий в 08 ч 30 мин. по расписаниям уроков;
 - занятия дополнительного образования, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня;
 - продолжительность урока (академического часа): во 2–11 классах – 40 минут.
- в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: сентябрь-октябрь по 3 урока в день, по 35 минут;
- ноябрь-декабрь по 4 урока, по 35 минут; январь - май по 4 урока, по 35- 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока перемена – 20 минут.
 - продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности предусмотрено проведение гимнастики и физкультминуток на уроках.

Индивидуальный учебный план
ученика 8 класса Иванова Николая
по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Криволучье-Ивановка муниципального района
Красноармейский Самарской области
на 2020 – 2021 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			По базисному учебному плану	Работа с учителем	Самостоятельная работа	Всего по ИУП
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык		4	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)		4	1	3	4
Математика	Математика		3	2	1	3
	Информатика		1	1	0	1
Естествознание	Природоведение		-	-	-	-
	Биология		2	1	1	2
	География		2	1	1	2
Человек и общество	Мир истории		-	-	-	-
	Основы социальной жизни		2	1	1	2
	История Отечества		2	1	1	2
Искусство	Музыка		-	-	-	-
	Изобразительное искусство		-	-	-	-
Технология	Профильный труд		8	2	6	8
	Физическая культура		3	1	2	3
Всего			31	13	18	31
Максимально допустимая недельная нагрузка			31	13	18	31

Индивидуальные коррекционные занятия

		Кол-во часов
Коррекционные занятия	Занятия с педагогом- психологом:: развитие учебно-познавательной мотивации, коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, социально-бытовых ориентировок, пространственно-временных ориентировок	2
	Занятия с учителем –логопедом:: коррекция и развитие всех компонентов речи	2
	Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1
Итого		5
Внеурочная деятельность	Ритмика	1
	Динамический час	1
	Акварелька	1
	Спортивные игры	1
Итого		4

