

ПРИНЯТ

на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

с.Криволучье-Ивановка

_____ Г.М.Ефименко

Приказ № 1 от 30.08.2021г.

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающегося с задержкой психического развития, обучающегося
индивидуально
(5 класс вариант 07)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с.Криволучье-Ивановка
муниципального района Красноармейский Самарской области
на 2021-2022 учебный год**

1. Нормативно-правовая база.

Индивидуальный учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Криволучье-Ивановка муниципального района Красноармейский Самарской области для обучающейся по адаптированной основной образовательной основной общего образования обучающихся с задержкой психического развития является нормативным правовым актом, обеспечивающим реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с нормативно правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 №74);
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №422 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4) Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- 5) Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
- 6) Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 7) Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 8) Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 9) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 10) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- 11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г.№1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- 12) Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

13) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка.

2. Особенности учебного плана в соответствии с АООП ООО.

Индивидуальный учебный план:

- обеспечивает реализацию требований с АООП ООО;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

3. Структура учебного плана

В индивидуальном учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащейся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Индивидуальный учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) распределены для расширенного изучения программного материала отдельных учебных предметов.

Индивидуальный учебный государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Криволучье-Ивановка муниципального района Красноармейский Самарской области создан на основе первого варианта Примерного недельного учебного плана основного общего образования.

Домашние задания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах 5 класс – 1,5 часа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей успеваемости;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей успеваемости, аттестации по итогам учебных четвертей.

В соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся от годовой промежуточной аттестации освобождаются дети с ОВЗ.

4. Учебно-методическое обеспечение

Учебные комплекты по предметам на 2021/2022 учебный год используются в соответствии с приказом Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Организация образовательного процесса

Режим работы – пятидневная учебная неделя, четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

6. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное).

В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, учащаяся выбирает 5 часов.

Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей).

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Предполагается, что составленный образовательный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся.

Предметные области	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю			
		По базисному плану	Работа с учителем	Самостоятельная работа	Всего по ИУП
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	2	2,5	4,5
	Литература	2,5	1,5	1	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,25	0,25	0,5
	Родная литература	0,5	0,25	0,25	0,5
Иностранный язык	Английский язык	3	1	2	3
Математика и информатика	Математика	5	4	1	5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая История	2	0,5	1,5	2
	География	1	0,5	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,25	0,75	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	1
Технология	Технология	2	0,5	1,5	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5	3
	ОБЖ	1	0,5	0,5	1
Всего		29	13	16	29

Направления коррекционной работы	Специалист	
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения	Педагог-психолог	1
Коррекция нарушений письменной речи	Учитель-логопед	2
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	Социальный педагог	1
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Учитель-дефектолог	1
Итого		5
Внеурочная деятельность		
Направление курса	Название курса	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1
	Игры народов мира	1
Общеинтеллектуальное	Юный конструктор	1
	Дорога добра	1
Социальное	«Светофор»	1
Итого		5