

ПРИНЯТ
на заседании

педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ
с.Криволучье-Ивановка
_____ Г.М.Ефименко
Приказ №123 от 30.08.2021

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся 8 класса с задержкой психического развития(вариант 07) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Криволучье-Ивановка муниципального района Красноармейский Самарской области на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для детей с задержкой психического развития 5- 9 классов предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все предметы, предусмотренные федеральным базисным планом. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих занятий, направленных на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, коррекцию недостатков психической сферы.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Учебный план основного общего образования составлен с учетом решения основных задач:

- достижение учащимися уровня основного общего образования;
- овладение учащимися знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов для общеобразовательных школ;
- освоение универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), личностных качеств, необходимых для интеграции в современное общество.

Учебный план (5-9-е классы) состоит из двух частей – обязательной части/инвариантной и части, формируемой участниками образовательных отношений/вариативной. Обязательная /инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений/вариативная часть содержит компонент образовательного содержания. Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет.

По окончании основной школы выпускники с ЗПР сдают государственный выпускной экзамен (ГВЭ), им выдается аттестат об общем образовании.

**Индивидуальный учебный план
 учащегося с ЗПР, обучающегося инклюзивно,
 8 класс (вариант 07)
 (основное общее образование)
 2021 – 2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы, курсы, дисциплины | 8 класс |
|---|---|----------------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра | 3 |
| | Математика. Геометрия | 2 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 |
| | Биология | 1 |
| | Химия | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 0 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | ОБЖ | 1 |
| | | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 |
| Общественно-научные предметы | Информационная безопасность | 1 |
| | Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | 33 |

| Направления коррекционной работы | Специалист | Кол-во часов |
|---|---|---------------------|
| Развитие функций программирования и контроля | Педагог-психолог | 2 |
| Коррекция нарушений письменной речи | Учитель-логопед | 1 |
| Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала , восполнение пробелов предшествующего обучения | Учитель-дефектолог | 1 |
| Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса | Социальный педагог | 1 |
| Итого | | 5 |
| Внеурочная деятельность | | |
| Направление курса | Название курса | |
| Общеинтеллектуальное | Развитие функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| | История Самарского края | 1 |
| Социальное | Юные инспектора дорожного движения" | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | 1 |
| | «Ритмика» | 1 |
| Итого | | 5 |

