

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка

_____ Г.М.Ефименко

Приказ от 16.03.2023г. № 63

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка на 2023-2024 учебный год

Цель: повышение качества образования в ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Совершенствование работы педагогов по профилактике школьной неуспешности.
3. Повышение квалификации педагогов на основе выявленных дефицитов и проблем.
4. Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Целевые индикаторы и показатели:

Отсутствие среди выпускников 9 класса, обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию.
Достижение 100% обучающихся образовательных результатов на уровне не ниже базового.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум			
	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. Анализ текущей успеваемости учащихся группы риска.	Сентябрь и по итогам учебного периода	Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют ликвидации	Зам. директора по УВР, учителя предметники
	Составление список обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь и по итогам учебного периода	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Учителя-предметники
	Посещение уроков. Контроль использования на уроках разнообразных способов оценивания учащихся «группы риска», дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы, использования посильных индивидуальных заданий.	В течение года	Повышение качества преподавания предмета	Администрация
	Обновление списка обучающихся с рисками учебной неуспешности	Ноябрь, январь март	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования	Зам. директора по УВР, учителя предметники, педагог-психолог
	Проведение пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике; выявление обучающихся с неблагоприятными результатами	Апрель	Успешная сдача экзаменов	Зам. директора по УВР, учителя предметники
1.2	Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)			
	Диагностика проблем освоения обучающимися	Ноябрь, февраль,	Успешная сдача экзамена по	Зам. директора по

	основных образовательных программ (предметное содержание по математике)	апрель учебного года	математике	УВР, педагог-психолог, классный руководитель, руководитель МО
	Предоставление дополнительных консультационных услуг детям, неуспевающим по математике, и их родителей по вопросам математического содержания	В течение года	Успешная сдача экзамена по математике	Администрация школы, классный руководитель, учителя-предметники
1.3	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
	Проведение заседаний методических объединений по повышению мотивации к обучению	Март сентябрь	Повышение качества преподавания предметов Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся	Зам. директора по УВР, учитель математики
	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	В течение года	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия в оценочных мероприятиях	Зам.директора по УВР Настаева М.Н.
	Составление графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь; корректировка в течение года		Зам.директора по УВР
	Составление графика повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	Зам.директора по УВР Настаева М.Н
Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов				
2.1	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	В течение года	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- математика, биология)	Зам.директора по УВР Настаева М.Н
	Индивидуальные беседы педагога-психолога,	В течение года	Выявление причины	Педагог-психолог,

	классного руководителя с ребёнком		неуспешности, снижение уровня тревожности	классный руководитель
	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности МО	раз в четверть	Выявление причины неуспешности	Руководитель МО
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			
	Анализ системы работы педагогов, обучающиеся которых не подтвердили знания по результатам внешних оценочных процедур	Сентябрь-декабрь 2022	Корректировка работы педагогов по адресным рекомендациям	Администрация школы
	Тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение года	Выявление западающих тем и корректировка плана работы	Учитель математики
	Вовлечение обучающихся во внеурочную работу по предметам с целью формирования мотивации учения	В течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Направление 3. Работа с ученическим сообществом				
3.1	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Учителя-предметники, классные руководители
3.2	Итоги результатов внешних оценочных процедур по русскому языку и математике в 2023 году (ОГЭ-9, ВПР, анализ ситуации попадания в группу «зоны риска».	Июнь, сентябрь	Понимание проблем полей, корректировка работы со всеми участниками образовательного процесса	Администрация школы
3.3	Совместная деятельность обучающихся в рамках проектной деятельности	В течение год	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	Классный руководитель
Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся				
4.1.	Организация цикла тематических бесед с родителями по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Администрация школы, учителя-предметники
4.2	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении	В течение года	Активизация контроля родителей за подготовкой к	Классные руководители, учителя-предметники

	домашних заданий.		урокам	
4.3	Тематические беседы на родительских собраниях- «Как эффективно подготовить ребёнка к ВПР в режиме взаимодействия «Родитель-учитель»	Январь-февраль	Активизация контроля родителей за подготовкой к ВПР	Администрация школы, классные руководители

