

ПРИНЯТ
на заседании

педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
с.Криволучье-Ивановка
Т.М.Ефименко
Приказ №123 от 30.08.2021

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
для обучающего с задержкой психического развития
(вариант 7.2), обучающегося инклюзивно в классе
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с.Криволучье-Ивановка
муниципального района Красноармейский Самарской области
на 2021-2022 учебный год**

1. Нормативно-правовая база.

Индивидуальный учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Криволучье-Ивановка муниципального района Красноармейский Самарской области для обучающейся по адаптированной основной образовательной начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития является нормативным правовым актом, обеспечивающим реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с нормативно правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 №74);
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №422 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4) Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- 5) Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
- 6) Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 7) Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 8) Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 9) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 10) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- 11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г.№1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- 12) Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- 13) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка.

2. Особенности учебного плана в соответствии с АООП НОО.

Индивидуальный учебный план:

- обеспечивает реализацию требований с АООП НОО;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

3. Структура учебного плана

В индивидуальном учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащейся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Индивидуальный учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) распределены для расширенного изучения программного материала отдельных учебных предметов.

Индивидуальный учебный государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Криволучье-Ивановка муниципального района Красноармейский Самарской области создан на основе первого варианта Примерного недельного учебного плана основного общего образования.

Домашние задания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах 4 класс – 1,5 часа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей успеваемости;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей успеваемости, аттестации по итогам учебных четвертей.

В соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся от годовой промежуточной аттестации освобождаются дети с ОВЗ.

4. Учебно-методическое обеспечение

Учебные комплекты по предметам на 2021/2022 учебный год используются в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Организация образовательного процесса

Режим работы – пятидневная учебная неделя, четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

6. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное).

В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, учащаяся выбирает 5 часов.

Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей).

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Предполагается, что составленный образовательный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся.

**Индивидуальный учебный план
учащегося с ЗПР, обучающегося инклюзивно,
1 класс (вариант 7.2)
(начальное общее образование)
2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы, дисциплины	1 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	21

Направления коррекционной работы	Специалист	
Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	Педагог-психолог	1
Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	Учитель-логопед	2
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала	Учитель - дефектолог	1
Коррекция взаимодействия образовательного процесса	Социальный педагог	1
Итого		5
Внеурочная деятельность		
Направление курса	Название курса	
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1
	Игры народов мира	1
Общеинтеллектуальное	Юный конструктор	1
	Дорога добра	1
Социальное	«Светофор»	1
Итого		5