

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Криволучье-Ивановка муниципального района Красноармейский
Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с.Криволучье-Ивановка
_____ Г.М.Ефименко
Приказ № 29
от 06.02.2024 г.

М.П.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием
на базе ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка
«Воспитываем патриота»

Адресат программы: дети от 7 до 15 лет
Срок реализации: 18 дней.

Разработчик:
Тявина А.И.
учитель русского языка и
литературы, советник директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями

с.Криволучье-Ивановка,
2024 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Воспитательный блок | 5 |
| 1. Инвариантные модули | 7 |
| 1.1. Модуль «Будущее России» | 7 |
| 1.2. Модуль «Отрядная работа. КТД | 9 |
| 2. Вариативные модули | 10 |
| 2.1. Модуль «Самоуправление» | 10 |
| 2.2. Модуль «Здоровый образ жизни» | 10 |
| 2.3. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 11 |
| 2.4. Модуль «Профилактика и безопасность» | 12 |
| 2.5. Модуль «Экскурсии и походы» | 12 |
| 2.6. Модуль «Детское медиапространство | 12 |
| 2.7. Модуль «Социальное партнерство»... | 13 |
| План воспитательной работы | 13 |
| Ресурсное обеспечение Программы | 19 |
| Материально-техническое обеспечение | 19 |
| Информационно-методическое обеспечение | 19 |
| Кадровое обеспечение | 21 |
| Приложения | 21 |
| План-сетка мероприятий | 22 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания «Воспитываем патриота» для организаций отдыха детей (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка в соответствии с примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Нормативные обоснования для создания Программы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №

МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Летние каникулы занимают большую часть годового объема свободного времени школьников. Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Поэтому и создан лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы

Актуальностью программы является организация отдыха учащихся с вовлечением их в деятельность, направленную на патриотическое воспитание и обучение. Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной и процветающей России!

Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы «Воспитываем патриота» является то, что каждый отряд сформирован из разновозрастных детей. За каждым ребенком младшего школьного возраста и ребенка ОВЗ закреплен ученик-наставник, который направит наставляемого в творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Так же, особенность программы «Воспитываем патриота» - это вовлечение детей в различные акции и проекты РДДМ, «Орлята России», «ЮНАРМИЯ» и «Волонтёры Победы»

Адресат программы

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 15 лет в количестве 30 детей. В том числе обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (многодетные, малообеспеченные) семьи и дети ОВЗ.

Срок реализации программы: 18 дней.

Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание патриотизма, организация отдыха учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

воспитывающие:

- воспитывать патриотические чувства;
- формировать навыки культурного поведения, общения и толерантности;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья;
- формировать гражданскую позицию, патриотических чувств, знаний по краеведению.

развивающие:

- развить культуру общения детей с разновозрастными детьми;
- содействовать развитию ответственности наставника за наставляемого;
- развить бережное отношение к родной земле, природе, миру, культуре;
- мотивировать детей к участию в проектах и акциях РДДМ, «ЮНАРМИЯ», «Волонтёры Победы», «Орлята России».
- развить практические умения и навыки в различных видах творчества и искусства.

обучающие:

- актуализировать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности;
- познакомить с проектами и акциями детских общественных объединений;
- познакомить с разными видами творческой деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель: создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, создание условий для развития толерантности и ответственности.

Задачи:

- обеспечить здоровьесберегающую среду способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей и др. (в

зависимости от направленности лагеря).

Планируемые результаты

В ходе освоения содержания программы «Воспитываем патриота» обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к другим;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате КТД;
- расширение кругозора детей.

Особенности организации воспитательной деятельности

Особенностью организации воспитательной деятельности программы является воспитание патриотизма через вовлечение детей в различные акции и проекты РДДМ, «Орлята России», «ЮНАРМИЯ» и «Волонтёры Победы», а так же готовность всех участников руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные

воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

В ЛДП «Солнышко» создаются условия для обеспечения воспитывающей, активной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками и ребятами разных возрастов, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности, активность и самостоятельность ребенка в выборе деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

1. Инвариантные модули

1.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование

национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного Гимна Российской Федерации.*

2. *Дни единых действий*, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

3. *«Цивилизационное наследие России»*

Прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

- Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям

4. *Просветительский проект «Без срока давности»*

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Проведение уроков памяти о подвигах героев, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа.

Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

Тематические и спортивные праздники, спортивные соревнования, творческие фестивали.

Акции, конкурсы, которые реализуются в течение смены.

Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

5. «Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

1.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них

значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;

-формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

-предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

-принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

-диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

-аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

-поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

-сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

2. Вариативные модули

2.1. Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: командир отряда, совет отряда.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

2.2. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

2.3. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);
- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афишии т. п.;
- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

2.4. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере

предусматривает:

Профилактику и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность.

2.5. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, экскурсия в краеведческий музей.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Планируется организация экскурсий:

«По улицам моего села»;

краеведческий музей «История моего села»;

к памятнику воинам-землякам, павшим в годы ВОВ.

2.6. Модуль «Детское медиапространство».

Освещение детских мероприятий на страничке ВК образовательной организации.
Оформление стендов.

2.7. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими организациями: сельский ДК, сельская библиотека.
Проведение на базе организаций экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания «Воспитываем патриота» и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год Указом Президента Российской Федерации объявлен годом СЕМЬИ.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|--|---|--------------------|--------------------|----------------|-------|
| | | | Всерос., Регион. | Детский лагерь | Отряд |
| Инвариантные модули | | | | | |
| Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» | | | | | |
| 1. | День Защиты детей | 01.06.2024 | | Лагерь | |
| 2. | Час информации «История российского гимна» | 03.06.2024 | | | Отряд |
| 3. | Урок-игра «День русского языка» (Пушкинский день) | 06.06.2024 | | | Отряд |
| 4. | Экскурсия в краеведческий музей | | | | |
| 5. | День рождения Петра 1 | 10.06.2024 | | | Отряд |
| 6. | Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей» | 11.06.2024 | | | Отряд |
| 7. | Праздничная программа «Россия – мы дети твои» | 11.06.2024 | | Лагерь | |
| 8. | Экскурсия-прогулка «история моего села» | 14.06.2024 | | | Отряд |
| 9. | День памяти и скорби Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто» | 21.06.2024 | | | Отряд |
| 10. | Церемония поднятия флага юнармейским отрядом и исполнение гимна | Каждый понедельник | | Лагерь | |
| 11. | Участие в акциях и проектах «Движение Первых», «Орлята России» | Два раза в неделю | | лагерь | |
| Дни единых действий | | | | | |
| 1 | 1 июня: День защиты детей | 01.06.2024 | всероссийский | лагерь | |
| 2 | 6 июня: День русского языка | 06.06.2024 | всероссийский | лагерь | |
| 3 | 12 июня: День России | 11.06.2024 | всероссийский | лагерь | |
| 4 | 22 июня: День памяти и скорби | 21.06.2024 | всероссийский | лагерь | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|------------|---------------|--------|-------|
| 5 | 27 июня: День молодёжи | 26.06.2024 | всероссийский | лагерь | |
| Юбилейные даты | | | | | |
| 1 | 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837) | 06.06.2024 | всероссийский | | отряд |
| 2 | 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856) | 07.06.2024 | всероссийский | | отряд |
| Модуль 2 «Отрядная работа» КТД | | | | | |
| 1. | День 1. День знакомств. <u>Практикум:</u> «Правила обязательны для всех» – Законы лагеря. – Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. «Отрядный огонек» – подведение итогов дня | 01.06.2024 | | | Отряд |
| 2. | День 2. «Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря(выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) Игра «Мои добрые дела» Оформление отрядного уголка «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 03.06.2024 | | | Отряд |
| 3. | День 3. «День дворовых игр» Игра «Угадай мелодию» Играем в то, что под рукой: настольные игры «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 04.06.2024 | | лагерь | |
| 4. | День 4. «День отряда» Игра «Ты мне нравишься» Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 05.06.2024 | | | Отряд |
| 5. | День 5. «День русского языка» (Пушкинский день) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. В гостях у Библиотеки. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 06.06.2024 | | | Отряд |
| 6. | День 6. «День кино» Интерактивный киноквиз «Про кино» Викторина «Любимые мультгерои» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 07.06.2024 | | | Отряд |
| 7. | День 7. «День Петра1» Квест - игра «Петровские потехи» Презентация «Великие географические открытия России в эпоху Петра Первого» Игры на свежем воздухе «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 10.06.2024 | | | Отряд |
| 8. | День 8. «День России» Час поэзии «Славься, Россия!» Конкурс «Песни о России» Квест-игра «День России» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 11.06.2024 | | | Отряд |
| 9. | День 9. «День зеленого огонька» Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» | 13.06.2024 | | | Отряд |

| | | | | | |
|--|---|------------|--|--------|-------|
| | Спортивный час «день бегуна» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | | | | |
| 10. | День 10. «День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка). Шахматный турнир «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 14.06.2024 | | | Отряд |
| 11. | День 11. «День дружбы» Речевка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 17.06.2024 | | | Отряд |
| 12. | День 12. «День героя России» Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали» (совместно с библиотекой) Шашечный турнир Веселые старты «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 18.06.2024 | | | Отряд |
| 13. | День 13. «День творчества» Подготовка по номинациям Занятия по интересам, мастер-классы «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 19.06.2024 | | | Отряд |
| 14. | День 14. «День морских приключений» Ярмарка поделок «Морские гости» Игра «Морской бой» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 20.06.2024 | | | Отряд |
| 15. | День 15. «День физкультурника» Слайд-журнал «Экстремальные виды спорта» Круглый стол «Будь в центре внимания! Привлекай полезными привычками!» Спортивно-исторический круиз «Путешествие в прошлое Олимпийских игр» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 21.06.2024 | | | Отряд |
| 16. | День 16. «День цветов» Беседа «По страницам «Красной книги». Интерактивная викторина о цветах. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 24.06.2024 | | | Отряд |
| 17. | День 17. «День Экологии» Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность природы...» Выпуск буклетов, газет, на тему «ЭКОлогия 2024» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 25.06.2024 | | | Отряд |
| 18. | День 18.«День закрытия летнего лагеря» Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Акция «Почта пожеланий» Операция «Уют» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 26.06.2024 | | лагерь | |
| «Коллективно-творческое дело (КТД)» | | | | | |
| 1. | Конкурс коллективного рисунка/ рисунка на асфальте «Мир глазами детей» | 01.06.2024 | | Лагерь | |

| | | | | | |
|-----|--|------------|--|------------------|--|
| 2. | Дискотека «Бантики и бабочки» (девочки в бантиках, мальчики в бабочках) | 05.06.2024 | | Лагерь | |
| 3. | Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка) | 06.06.2024 | | Лагерь Лагерь | |
| 4. | Конкурс рисунков «Кино, которое я люблю» КТД «Немое кино» | 07.06.2024 | | Лагерь | |
| 5. | Танцевальный флешмоб «Россия» Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы – дети России!» | 11.06.2024 | | Лагерь | |
| 6. | Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах» | 13.06.2024 | | Лагерь | |
| 7. | Праздник «Дружба начинается с улыбки» Праздничная дискотека | 17.06.2024 | | Лагерь | |
| 8. | Урок Победы Видео сюжеты «Мы помним, мы гордимся!» | 18.06.2024 | | Лагерь | |
| 9. | Программа «Калейдоскоп талантов» | 19.06.2024 | | Лагерь | |
| 10. | Сказка «Нептун приглашает гостей» | 20.06.2024 | | Лагерь | |
| 11. | Веселые старты «А у нас спортивный час» | 21.06.2024 | | Лагерь | |
| 12. | Конкурс на лучший букет из сухих травинки и веточки | 24.06.2024 | | Лагерь | |
| 13. | Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами) | 25.06.2024 | | Лагерь | |
| 14. | Фестиваль искусств (праздничное закрытие) | 26.06.2024 | | Лагерь | |

Вариативные модули

Модуль 1 «Самоуправление»

| | | | | | |
|----|---|------------------|--|--------|-------|
| 1. | Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира и тд) | 01.06.2024 | | | Отряд |
| 2. | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения) | 01.06.2024 | | Лагерь | |
| 3. | Совет командиров | По необходимости | | Лагерь | |
| 4. | Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря | 06.06.2024 | | Лагерь | |
| 5. | Заседание совета лагеря | По необходимости | | Лагерь | |
| 6. | «Отрядный огонек» – подведение итогов дня | ежедневно | | | Отряд |

Модуль 2 «Здоровый образ жизни»

| | | | | | |
|----|--|------------|--|--|-------|
| 1. | Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя» | 01.06.2024 | | | Отряд |
| 2. | Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу» | 03.06.2024 | | | |
| 3. | Пятиминутка здоровья «Личная гигиена» | 04.06.2024 | | | Отряд |
| 4. | Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» | 05.06.2024 | | | Отряд |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--------|-------|
| 5. | Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» | 06.06.2024 | | | Отряд |
| 6. | Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19» | 07.06.2024 | | | Отряд |
| 7. | Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». | 10.06.2024 | | | Отряд |
| 8. | Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» | 11.06.2024 | | | Отряд |
| 9. | Пятиминутка здоровья «Закаливание» Спортивный час «день бегуна» | 13.06.2024 | | | Отряд |
| 10. | Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта» Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол | 14.06.2024 | | | Отряд |
| 11. | Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса» | 17.06.2024 | | | Отряд |
| 12. | Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам» Веселые старты | 18.06.2024 | | | Отряд |
| 13. | Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами» | 19.06.2024 | | | Отряд |
| 14. | Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания» | 20.06.2024 | | | Отряд |
| 15. | Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики» Веселые старты «А у нас спортивный час» | 21.06.2024 | | | Отряд |
| 16. | Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей» | 24.06.2024 | | | Отряд |
| 17. | Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах» | 25.06.2024 | | | Отряд |
| 18. | Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!» | 26.06.2024 | | | Отряд |
| Модуль 3 «Организация предметно-эстетической среды» | | | | | |
| 1. | Музыкальное оформление для исполнения гимна | По необходимости | | Лагерь | |
| 2. | Музыкальное оформление для проведения зарядки | ежедневно | | Лагерь | |
| 3. | Оформление отрядных уголков | 01.06.2024 – 06.06.2024 | | | Отряд |
| 4. | Оборудование отрядных мест на территории лагеря | В течение смены лагеря | | | Отряд |
| 5. | Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллеи) | В течение смены | | | Отряд |
| 6. | Оформление стенда в рекреации лагеря | 03.06.2024-04.06.2024 | | Лагерь | |
| 7. | Размещение на стенде творческих работ детей | Регулярно в течение смены | | Лагерь | |
| Модуль 4 «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| 1. | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» | 01.06.2024 | | Лагерь | |
| 2. | Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» | 03.06.2024 | | | Отряд |
| 3. | Беседа «Спички детям не игрушки» | 04.06.2024 | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---------------|--------|-------|
| 4. | Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» | 05.06.2024 | | | Отряд |
| 5. | Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» | 06.06.2024 | | | Отряд |
| 6. | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» | 07.06.2024 | | | Отряд |
| 7. | Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» | 10.06.2024 | | | Отряд |
| 8. | Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» | 11.06.2024 | | | Отряд |
| 9. | Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» | 13.06.2024 | | Лагерь | Отряд |
| 10. | Беседа «Терроризм – угроза обществу» | 14.06.2024 | | | Отряд |
| 11. | Беседа «Правила поведения в общественном месте» | 17.06.2024 | | | Отряд |
| 12. | Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере» | 18.06.2024 | | | Отряд |
| 13. | Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» | 19.06.2024 | | | Отряд |
| 14. | Беседа «Правила пользования электроприборами» | 20.06.2024 | | | Отряд |
| 15. | Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними | 21.06.2024 | | | Отряд |
| 16. | Беседа «Безопасная дорога домой» | 24.06.2024 | | | Отряд |
| 17. | Беседа «Помощь при ожогах» | 25.06.2024 | | | Отряд |
| 18. | Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» | 26.06.2024 | | | Отряд |
| Модуль 5 «Экскурсии и походы» | | | | | |
| 1. | Экскурсия в краеведческий музей «История моего села» | 17.06.2024 | | | |
| 2. | Экскурсия-прогулка «По улицам моего села» | 14.06.2024 | | | Отряд |
| 3. | Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто» | 21.06.2024 | | Лагерь | |
| Модуль 6 «Детское медиапространство» | | | | | |
| 1. | Оформление стенгазет «Любимые дела за неделю» | 1 раз в неделю | | | отряд |
| 2. | Размещение информации в соцсетях о проведенных мероприятиях | После мероприятия | | | отряд |
| Модуль 7 «Социальное партнерство» | | | | | |
| 1. | День памяти и скорби. (ДК) | 21.06.2024 | Всероссийский | лагерь | |
| 2. | Книжная выставка «Петр 1 – имя России» (Библиотека) | 10.06.2024 | | лагерь | |

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий, а именно:

- наличие светлых и хорошо проветриваемых игровых комнат в количестве, необходимом для вмещения определенного количества участников смены согласно правилам Роспотребнадзора;
- наличие зала для проведения коллективных мероприятий и итогового мероприятия смены;
- наличие настольных игр, наборов для конструирования, канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;
- наличие мультимедийного оборудования (ноутбуков, проекторов) и аудиоматериалов;
- наличие призов и наград для стимулирования участия в конкурсных мероприятиях;
- наличие спортивного инвентаря.

Информационно-методическое обеспечение

| Территория, помещения | Применение |
|--|--|
| Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже | Отрядное место |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания. |
| Спортивная площадка, футбольное поле | Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания. |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия. |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря. |
| Аппаратура: | -музыкальный центр; -компьютер, принтер |
| Спортивный инвентарь: | -баскетбольные и футбольные мячи; -волейбольные мячи; -резиновые мячи разных размеров; - скакалки, гимнастические обручи; - настольный теннис. Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор. Настольные игры: домино, лото и др. |
| Медицинская аптечка | 1 шт |
| Канцелярские товары. | Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы |
| Бытовые предметы | Стол и стулья в необходимом количестве. |

| Аудио –материалы | Применение |
|---|--|
| Государственный Гимн РФ | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Дни государственных праздников РФ |
| Подборка танцевальных флешмобов | . Утренняя зарядка |
| Веселые детские песни, Песни о России, Песни о семье, Песни военных лет | Для проведения тематических дней |
| Подборка фоновой музыки | Для проведения мероприятий |
| Видео, фото –материалы | Применение |
| Фото, видеоматериалы, посвященные ВОВ | День памяти и скорби, тематические дни |
| Фото и видео материалы, посвященные Году семьи | Конкурсная программа «Семья моя – теплая семья 2024 |
| Фото и видео материалы, посвященные | День русского языка. Пушкинский день |

Список литературы

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд. испр. и доп. – М., Юрайт, 2018. – 150 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М., Юрайт, 2017. – 160 с.
3. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь: методическое пособие / Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. – М., ВАКО, 2019.– 159 с.
4. Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: методическое пособие / Д. А. Савельев. – М., ВЛАДОС, 2015. – 128 с.
5. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с

Информационный стенд: название лагеря, распределение по отрядам, распорядок дня, план работы смены, план на день, график работы кружков, экран соревнований, меню на день. Информационные листки по безопасности жизнедеятельности. Оформление отрядов: название, девиз, эмблема, песня и другие символы; органы самоуправления, план на день, экран настроения.

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение.

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- технические работники школы;
- учитель физической культуры.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые будут организовывать жизнедеятельность лагеря.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарь воспитательной работы на 2024 год

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

Июль Может быть это нужно удалить?

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля: День Военно-морского флота

Август

- 10 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей музыкантов, художников и **других деятелей**

Июнь

- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)
- 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)
- 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)
- 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

Июль

- 8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)

Август

- 5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (1844-1930)
- 10 августа - 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894—1958)

**План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием
на базе ГБОУ СОШ с. Криволучье-Ивановка**

| Участие в акциях и проектах РДДМ, «Орлята России», «Волонтеры Победы»- 2 р. В нед. Поднятие флага юнармейским отрядом и исполнение гимна – 1р. В нед | Дата 01.06 (1-й день смены) | Дата 03.06 (2-й день смены) | Дата 04.06 (3-й день смены) | Дата 05.06 (4-й день смены) | Дата 06.06 (5-й день смены) | Дата 07.06 (6-й день смены) | Дата 10.06 (7-й день смены) |
|--|--|---|---|--|--|---|---|
| Воспитательный блок | День Защиты детей. Знакомство. Законы лагеря. Заседание совета лагеря. Оформление отрядных уголков | Горжественное открытие лагеря Игра «Мои добрые дела» Оформление отрядного уголка | «День дворовых игр» Игра «Угадай мелодию» Играем в то, что под рукой: настольные игры Год семьи | «День отряда» Игра «Ты мне нравишься» Беседа настроении. Игра «Кубики эмоций» Дискотека «Бантики и бабочки» Оформление отрядного уголка | «День русского языка» (Пушкинский день) Развлекательно мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. В гостях у Библиотеки. Театрализованное представление «Сказки Пушкина» | «День кино» Интерактивный киноквиз «Про кино» Викторина «Любимые герои» Оформление стенгазет «Любимые дела за неделю» | «День Петра!» Квест - игра «Петровские потехи» Презентация «Великие географические открытия России в эпоху Петра Первого» Игры на свежем воздухе |
| Понедельник-подъем флага, исполнение гимна. Каждый день минутка безопасности, минутка здоровья, зарядка | Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или режим дня» «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» Конкурс рисунков «Мир глазами детей» | Пятиминутка здоровья «Человек должен обречь свою кожу» Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» Час информации «История российского флага». Лепим символы РФ | Пятиминутка здоровья «Личная гигиена». Беседа «Спички детям не игрушки». Мастер – класс «Аппликация» Мама, папа, я – дружная семья. | Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» П.Я. Чаадаев. Конкурс стихов | Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий». Чтение сказок Пушкина Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря | Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19» Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» Конкурс рисунков «Кино, которое я люблю» КТД «Немое кино» | Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе». Мастер-класс. «Кораблик» в технике оригами. Книжная выставка «Петр 1 – имя России» (Библиотека) |

| Участие в акциях и проектах РДДМ, «Орлята России» | Дата 11.06 (8-й день смены) | Дата 13.06 (9-й день смены) | Дата 14.06 (10-й день смены) | Дата 17.06 (11-й день смены) | Дата 18.06 (12-й день смены) | Дата 19.06 (13-й день смены) | Дата 20.06 (14-й день смены) |
|--|---|---|---|--|--|---|---|
| Воспитательный блок | «День России» Час поэзии «Славься, Россия!» Конкурс «Песни о России» Квест-игра «День России» | «День зеленого огонька» Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» Спортивный час «день бегуна». | «День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка). Шахматный турнир Оформление стенгазет «Любимые дела за неделю» | «День дружбы» Речевка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге». Праздник «Дружба начинается с улыбки» Праздничная дискотека. | «День героя России» Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали» (совместно с библиотекой) Шашечный турнир Веселые старты. Урок Победы Видео сюжеты «Мы помним, мы гордимся!» | «День творчества» Подготовка по номинациям Занятия по интересам, мастер-классы. Программа «Калейдоскоп талантов» | «День морских приключений» Ярмарка поделок «Морские гости» Игра «Морской бой». Сказка «Нептун приглашает гостей» |
| Понедельник-подъем флага, исполнение гимна. Каждый день минутка безопасности, минутка здоровья, зарядка. | Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде». «Умелые ручки». Три главных цвета. Танцевальный флешмоб «Россия» Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы – дети России!» | Пятиминутка здоровья «Закаливание» Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах». Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» | Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта» Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол. Беседа «Терроризм – угроза обществу» Викторина «ЗОЖ» Экскурсия-прогулка «По улицам моего села». | Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса». Беседа «Правила поведения в общественном месте». Экскурсия «История моего села» | Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам». Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере» «Урок памяти» | Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!». Мастер – класс «Собираем робота» | Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания». Беседа «Правила пользования электроприборами». Мастер-класс «Рисуем море» |
| Участие в акциях и проектах РДДМ, «Орлята России» | Дата 21.06 (15-й день смены) | Дата 24.06 (16-й день смены) | Дата 25.06 (17-й день смены) | Дата 26.06 (18-й день смены) | | | |
| Воспитательный блок | «День физкультурника» Слайд-журнал «Экстремальные виды спорта» Круглый стол «Будь в центре внимания!» Привлекай полезными привычками!» | «День цветов» Беседа «По страницам «Красной книги»». Интерактивная викторина о цветах. | «День Экологии» Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность природы...» Выпуск буклетов, газет, на тему «ЭКОлогия» | «День закрытия летнего лагеря». Заключительный концерт. День молодёжи. Фестиваль искусств Акция «Почта пожеланий» Операция «Уют» | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | <p>Спортивно-исторический круиз «Путешествие в прошлое Олимпийских игр» Веселые старты «А у нас спортивный час». Оформление стенгазет «Любимые дела за неделю».</p> | | 2024» | | | | |
| <p>Понедельник-подъем флага, исполнение гимна. Каждый день минутка безопасности, минутка здоровья, зарядка</p> | <p>Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики». Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними. День памяти и скорби (22 июня) Экскурсия к памятнику погибшим воинам-односельчанам в годы ВОВ</p> | <p>Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей». Беседа «Безопасная дорога домой». Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек</p> | <p>Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах». Беседа «Помощь при ожогах». Экологическая акция «Борьба с мусором» (соревнования между отрядами)</p> | <p>Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!», «Мой рост и мой вес». Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми». Мастерим из конструктора. Рисуем вместе «Прощание с лагерем»</p> | | | |